

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность: История Русской Православной Церкви

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2026

Научно-исследовательская работа (учебная практика)  
Составитель: к.и.н., доцент О.Г. Санин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и организации архивного дела  
№ 1 от 03.09.2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи НИР
- 1.2. Вид практики (НИР)
- 1.3. Способы, формы и места проведения НИР
- 1.4. Типы задачи профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место НИР в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем НИР

### **2.Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### ***1.1. Цель и задачи практики***

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви: документальное наследие в архивах, музеях и библиотеках» и осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Научно-исследовательская работа является обязательной для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

НИР проходит на базе Историко-архивного института РГГУ и реализуется кафедрой Истории и организации архивного дела.

***Цель научно-исследовательской работы магистрантов –*** формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учётом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Конечной целью НИР является подготовка, обладающих соответствующими компетенциями, магистров истории с профилированием в области исследования проблематики средневековой, новой и новейшей истории церковной деятельности и архивистике Русской Православной Церкви, и в целом национальной документальной памяти, в контексте использования историко-документального наследия

### ***Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:***

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных (английский, французский язык и др.), включая как опубликованные так и неопубликованные (архивные) источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме *online*);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций;
- формирование способности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы.

## ***1.2. Виды и тип практики***

***Вид практики***– учебная практика

***Тип практики*** – научно-исследовательская работа.

## ***1.3. Места проведения практики***

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

## ***1.4. Типы и задачи профессиональной деятельности.***

***Типы профессиональной деятельности:*** научно-исследовательский, экспертно-аналитический

***Задачи профессиональной деятельности:***

- приобретение навыков собирания научно-исторической информации для написания научно-исследовательских работ и подготовки исторических публикаций с использованием новых информационных технологий;
- приобрести навыки организации научно-исследовательской деятельности в коллективе;
- научиться критически анализировать и изучать историческую информацию;

- овладеть навыками анализа и использования исторической информации в экспертно-аналитической, публикаторской и научно-исследовательской работе
- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций, учреждений культуры (архивы, музеи, библиотеки).

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

компетенции	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
ПК-2 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-2.1. знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах	<b>Знать</b> особенности собирания и оформления исторической информации для составления научных публикаций и подготовки справочно-аналитических обзоров
	ПК-2.2. уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста	<b>Уметь</b> анализировать и изучать историческую информацию
	ПК-2.3. владеть исторической информацией и навыками аналитического изложения	<b>Владеть</b> навыками анализа и использования исторической информации в аналитической, публикаторской и научно-исследовательской работе

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	ОПК-1.1 знать основные источниковедческие школы и направления	Знать специфику и особенности основных историографических школ в прошлом и в современности
	ОПК-1.2. уметь использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задач	Уметь использовать различные методы источниковедческого анализа в процессе подготовки научных работ, публикаций и аналитических обзоров
	ОПК-1.3. владеть методами анализа исторической информации	Владеть методами анализа и использования исторической и источниковедческой информации
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	ОПК-4.1. знать историю формирования и развития теории истории	Знать историю формирования и развития отечественной и зарубежной исторической науки
	ОПК-4.2. уметь применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности	Уметь применять различные научные методы в научно-исследовательской, публикаторской и экспертно-аналитической деятельности
	ОПК-4.3. владеть навыками применения современных методологических подходов в исторической науке	Владеть современными методами исторического исследования

### ***1.6. Место практики в структуре образовательной программы***

НИР (учебная практика) практика относится к обязательной части блока Б2 Практика учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Иностранный язык в профессиональной сфере, Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Актуальные проблемы исторических исследований..

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения, необходимые для прохождения следующих дисциплин и практик: История РПЦ в России, Архивы РПЦ в России, Научно-исследовательская работа (производственная практика), преддипломная практика и др.

### 1.7. Объем практики

НИР (учебная практика) магистрантов проходит во первом семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ч., в том числе контактная работа – 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### Содержание научно-исследовательской работы

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж проводит преподаватель - руководитель практики, который обязан лично проинструктировать всех студентов, о специфике работы и ознакомить студентов с правилами техники безопасности, о чем в ведомостях инструктажа по технике безопасности делается соответствующая запись с подписью студента о прохождении инструктажа, подписью инструктирующего. К практике допускаются студенты, являющиеся здоровыми к началу практики, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья
2.	Первый этап	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и

		методологии исследования.
3	Второй этап	Работа с источниковой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования). Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.
4	Подготовка и защита отчета по практике	Написание отчета. Ответ на контрольные вопросы.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Форма титульного листа отчета смотри Приложение 2. В отчете должна быть указана примерная тема будущего исследования, сформулированы предварительные цель и задачи исследования, его новизна. Магистрант должен указать библиографию работы, а так же определить какие необуликованные (архивные) источники существуют по теме и в каких архивах они хранятся. Так же в отчете необходимо указать приблизительную структуру будущего исследования.

Отчет составляется в свободной форме и представляется на заседании кафедры истории и организации архивного дела

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### *Контрольные вопросы к зачету с оценкой*

(Архивы. Библиотеки. Музеи. Информационные центры

1. Информационная научная среда и ее особенности .
2. Этапы научного исследования.
3. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
4. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.
5. Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы
6. Источниковая база исследования

7. Методы выявления источников по теме
8. Архивная эвристика: методы и этапы выявления источников
9. Постановка научной проблемы: стадии и формы
10. Формулирование актуальности в исследовании: приемы и методы

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Список источников и литературы**

###### ***Источники***

- 1 Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук / М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации, Федер. арх. агентство. — [Офиц. изд.]. — М.: [б. и.], 2007. — 186 с
- 2 Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» // Отечественные архивы. 2005. — № 1. — С. 3—14.
- 3 Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ : [текст]: [федер. закон: принят Государственной Думой 08 июля 2006 года: по состоянию на 01 апреля 2009 г.]. — М.: ГроссМедия, 2009. — 64 с.

###### ***Литература***

###### **Основная**

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>.
2. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441545>.

3. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441547>.
4. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441576>.
5. Устинова И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455222>.
6. Элбакян Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451614>.

#### *Дополнительная*

1. Макарий История русской церкви. Т. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. Наук, 1857. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355462>.
2. Макарий История русской церкви. Т. 4, Кн. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург : Тип. Ю. А. Бокрама, 1866. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355455>.
- 4 Попов А.В. Теория и методология научных исследований в учебных курсах магистратуры «История русской православной церкви» историко-архивного института РГГУ // Теология и образование. 2020. Ежегодник Научно-образовательной теологической ассоциации. – М.: НИЯУ МИФИ, 2020. – С. 170-180
- 5 Попов А.В. Архивное наследие русского зарубежья и проблема зарубежной архивной россики // Труды Историко-архивного института. – 2012. – Т. 39. – 2012. – С. 241—254.
- 6 Попов А.В. Архивоведение: зарубежная россика: учебник для бакалавриата и магистратуры 2-е издание / А.В. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 168 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль)
- 7 Попов А.В. История Церкви и культура памяти: магистерская программа Историко-архивного института «История Русской Православной

- Церкви» // Макарьевские чтения: материалы XV международной научно-практической конференции (18 сентября 2020 года) / Отв. ред. В.Г. Бабин. – Горно-Алтайск: БиЦ ГАГУ, 2020. – С. 177-185
- 8 Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви. X-XX века (Исторический очерк) // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С. 20-29
- 9 Хими́на Н.И. Документы по истории Русской Православной Церкви в региональных музеях и библиотеках // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С. 156-159
- 10 Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 3-е изд. / под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2018. – 294 с.

#### ***4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Архивы России : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Библиографический указатель литературы и опубликованных источников по истории российского православного зарубежья / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr\\_index.htm](http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm)
3. Государственный архив Российской Федерации : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — . — Режим доступа: [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. Официальный сайт Международного совета архивов // <http://www.ica.org>
5. Попов Андрей Владимирович. История российского православного зарубежья и зарубежных церковных разделений в современной историографии [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Макарьевские чтения: Материалы восьмой международной конференции (21-23 ноября 2009 года). - Горно-

- Алтайск, 2009. - С. 201-222. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007026>. - Загл. с экрана.
6. Попов Андрей Владимирович. Русское зарубежье и архивы [Электронный ресурс] : история российской эмиграции в отечественных и зарубежных хранилищах / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Россия и русистика новейшего времени: Труды Международной конференции памяти А. А. Фурсенко (1927-2008). - СПб., 2010. - С. 183-195. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007031>. - Загл. с экрана.
  7. Попов Андрей Владимирович. Фонды российских зарубежных иерархов и священников в государственном архиве Российской Федерации (ГА РФ) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; Попов А. В. // Макарьевские чтения: Материалы девятой международной конференции (21-23 ноября 2010 года). - Горно-Алтайск, 2011. - С. 229-235. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007027>. - Загл. с экрана.
  8. Порядок использования архивных документов в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации // <http://archives.ru/documents/order-use-archival-documents-russianfederation.shtml>.
  9. Российская научная сеть : [электронный ресурс] / Мир Науки и Культуры. Электрон. дан. — М.: Мир науки и культуры, 1997— . — Режим доступа: <http://Nature.web.ru>, свободный— Загл. с экрана. — Яз.рус.
  10. Федеральное архивное агентство (Росархив) [Электронный ресурс] / Федер. арх. агентство. Электрон.дан. М., [2006–2019]. Режим доступа: <http://archives> дата обращения: 16.02.2020). Загл. с экрана.
  11. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
  12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
  13. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
  14. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

### 3. Kaspersky Endpoint Security

4.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики

Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**Аннотация практики (научно-исследовательской работы)**

(учебная, научно-исследовательская)

Научно-исследовательская работа (учебная практика) магистрантов по направлению подготовки 46.04.01. История, направленности «История Русской Православной Церкви» реализуется кафедрой истории и организации архивного дела и проходит на базе Историко-архивного института РГГУ.

**Цель научно-исследовательской работы магистрантов** – формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учётом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Конечной целью НИР является подготовка, обладающих соответствующими компетенциями, магистров истории с профилированием в области исследования проблематики средневековой, новой и новейшей истории церковной деятельности и архивистике Русской Православной Церкви, и в целом национальной документальной памяти, в контексте использования историко-документального наследия

**Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:**

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных (английский, французский язык и др.), включая как опубликованные так и неопубликованные (архивные) источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме *online*);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций;
- формирование способности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы.

В результате освоения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности собирания и оформления исторической информации для составления научных публикаций и подготовки справочно-аналитических обзоров;
- специфику и особенности основных историографических школ в прошлом и в современности;
- историю формирования и развития отечественной и зарубежной исторической науки

**Уметь:**

- анализировать и изучать историческую информацию;
- использовать различные методы источниковедческого анализа в процессе подготовки научных работ, публикаций и аналитических обзоров;
- применять различные научные методы в научно-исследовательской, публикаторской и экспертно-аналитической деятельности

**Владеть:**

- навыками анализа и использования исторической информации в аналитической, публикаторской и научно-исследовательской работе
- методами анализа и использования исторической и источниковедческой информации
- современными методами исторического исследования

По научно-исследовательской работе предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*Историко-архивный институт.**Кафедра истории и организации архивного дела*Отчёт о прохождении практики  
*вид (тип) практики**по направлению подготовки 46.04.01 История  
Направленность История Русской Православной Церкви*Уровень квалификации выпускника *магистр*Форма обучения *очная*

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся  
ознакомился/лась с: \_\_\_\_\_, выполнял/а  
\_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО)  
зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

